

**DENOMINACIÓN DEL MÓDULO***MÓDULO VIII: Habilidades docentes***DENOMINACIÓN EN INGLÉS**

teaching skills

CRÉDITOS ECTS:	6	CUATRIMESTRE:	2º	CARÁCTER:	Obligatoria	x	Optativa	
-----------------------	---	----------------------	----	------------------	-------------	---	----------	--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

Teóricos:	4	Prácticos:	2	Actividades dirigidas:	
-----------	---	------------	---	------------------------	--

PROFESORADO

Nombre: LUIS ORTIZ JIMÉNEZ		DNI:
Teléfono: 950014069	E-mail: lortizj@ual.es	Créditos:
Área de conocimiento: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Departamento: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Organismo: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA		
Nombre:		DNI:
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		
Nombre:		DNI:
Teléfono:	E-mail:	Créditos:
Área de conocimiento:		
Departamento:		
Organismo:		



OBJETIVOS:

IDENTIFICAR LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES
REVISAR LOS NUEVOS FORMATOS DE PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
ANALIZAR LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

OBJETIVOS EN INGLÉS:

IDENTIFY NEW TEACHING METHODOLOGIES
REVIEW THE NEW FORMATS PLANNING LESSONS
ANALYZE THE INCORPORATION OF INFORMATION TECHNOLOGY AND COMMUNICATIONS TO TEACHING AND LEARNING PROCESS



COMPETENCIAS:

Identificar y aplicar las nuevas tendencias pedagógicas
Uso de las Tecnologías de la información y comunicación en el aula
Identificar y aplicar nuevas tendencias en la evaluación docente
Búsqueda de información.
Uso de Tecnologías de la Información y la comunicación.
Habilidades para la comunicación de información
Trabajo en equipo

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Nuevas metodologías docentes
- Planificación de las enseñanzas
- Procesos de evaluación
- La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación



CONTENIDOS PRÁCTICOS:

- HERRAMIENTAS TICs EN LOS PROCESOS ORDINARIOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DIRIGIDAS:

BIBLIOGRAFÍA:

- Bolívar, A. (2008): *Ciudadanía y Competencias Básicas*. Fundación ECOEM. Colección Foro Educación, Sevilla.
- Delors, J. (1996): *La Educación encierra un tesoro*. Informe UNESCO. Santillana. Madrid.
- DGT (2009): *Accidentes de tráfico en España*.
- DGT (2008): *Plan Estratégico para la Seguridad Vial de Motocicletas y Ciclomotores*.
- Fundación Mapfre (2009): *Estudio sobre niños y seguridad en la Comunidad de Madrid*.
- Jiménez, C. (coord) (2010): *Educación vial, seguridad vial*. Davinci. Barcelona.
- Manso, V. y Castaño, M. (1995): *Educación para la Seguridad Vial*. Alauda-Anaya. Madrid.
- Manso, V. y Castaño, M. (2008): *Educación y Seguridad Vial. La aportación de los agentes sociales en la Movilidad Segura*. Etrasa. Madrid.
- Muñoz Medina, M. (2007): *La Seguridad Vial, una responsabilidad compartida*. Etrasa. Madrid.

Enlaces de interés

www.circulando.es
www.profesoresyseguridadvial.com
www.losmaspequenosyseguridadvial.com
www.ninosyseguridadvial.com
www.familiayseguridadvial.com
www.dgt.es

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

ASISTENCIA A CLASE
PARTICIPACIÓN
ENTREGA DE TRABAJOS
PRUEBA TEÓRICA FINAL